

## Осень – славная пора!

**Цели:** расширить знания детей об осенних изменениях в природе, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, развивать мышление, смекалку, прививать интерес к природе.

**Оборудование:** гербарий, кроссворд «Деревья», листы бумаги для каждой команды, силуэты деревьев на ватмане для каждой команды, кленовые листья желтого и красного цветов, фломастеры.

**Оформление доски:** тема занятия, пословицы, поговорки (цветными мелками), кленовые листья.

1. Корми меня весной, а осенью я сам сыт буду.
2. В сентябре лето кончается, а осень начинается.
3. Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
4. Если с деревьев лист не чисто опадает – будет холодная зима.
5. Гром в октябре предвещает бесснежную, короткую и мягкую зиму.

### Ход занятия.

Наше занятие посвящено времени года, про которое А. С. Пушкин говорил:  
Унылая пора!  
Очей очарованье!

Осень! Как хороша золотая осень с ее разноцветным нарядом – яркой окраской деревьев, богатством всевозможных плодов, хорошим урожаем хлебов и овощей.

Сегодня мы подведем итоги тому, что знаем об осени, осенних изменениях в природе. А кроме того, мы еще сможем и посоревноваться. А какие вы знаете осенние месяцы? (Учащиеся называют осенние месяцы и рассказывают о происхождении названия каждого из них (домашнее задание)).

Сентябрь от латинского слова **сэнтэбэр** – седьмой. Новый год у древних римлян начинался с 1 марта, поэтому сентябрь был седьмым месяцем. В старину славянские названия месяцев были тесно связаны с явлениями природы. Этот месяц называли **хмурень, рюен, ревун, вересень**.

**Хмурень** – дни короткие, тучи плотно кроют небо.

**Рюен** – желтый цвет.

**Ревун** – ветреная погода.

**Вересень** – цветение вереска.

Октябрь – десятый месяц в году. Образовано от латинского слова **окто**, что значит восемь. Как вы уже знаете, в Древнем Риме год начинался с 1 марта, а не с 1 января. На Руси этот месяц называли **грязник, листобой, хлебник**.

**Хлебник** – полны закрома, убраны все поля. А почему **грязник и листобой**? Попробуйте объяснить сами.

Ноябрь получил название от латинского слова **новем**, что значит девять. В народе ноябрь зовут **полузимником**, потому что он как бы на половину уходит в зиму, и **ледовым кузнецом**, потому что покрываются льдом реки и озера.

В Адыгее осень обычно бывает теплой, солнечной и сухой. В сентябре листья на деревьях еще зеленые. В скверах, парках пышно цветут розы, хризантемы, астры, георгины. На полях идет уборка подсолнечника, кукурузы, сахарной свеклы. В садах собирают яблоки, груши, виноград.

В октябре приметы осени становятся уже более заметными: чаще идут дожди, по утрам бывает холодно. Средняя температура воздуха +18 градусов. Листья клена, тополя окрашиваются в нарядные желто-красные цвета. Начинается листопад, всюду кружит листва. И недаром осень в нашей Республике люди называют «золотой». На полях в этот месяц распахивают почву под зябь и сеют пшеницу, ячмень.

Ноябрь – последний месяц осени. Чаще дуют холодные ветра, по утрам бывают заморозки, иногда выпадает снег. С деревьев облетают листья. Затихает пение птиц, большинство из них улетают на юг. Остаются воробьи, сойки, сороки, дятлы, грачи, вороны, синицы. Живая природа приготовилась к встрече с зимой.

(Командам (их 3) было дано задание приготовить эмблему, придумать название, связанное с природой и в то же время юмористическое, и небольшое приветствие).

1. **Представление команд.**
2. **Разминка.**

1. Под землей птица гнездо свила и яиц нанесла. (Картофель.)
2. Был ребенок – не знал пеленок, стал стариком – сто пеленок на нем. (Кочан капусты.)
3. Что без боли и печали приводит в слезы? (Лук.)
4. В земле сидит, хвост вверх глядит, сахар из нее можно добыть, вкусный борщ сварить. (Свекла.)
5. Маленький, горький, луку брат. (Чеснок.)
6. Я красна, да не девица.  
Зелена, да не дубрава.  
С хвостом, да не мышь. (Морковь.)
7. В маленьком горшочке кашка сладка. (Орех.)

(За правильные ответы команды получают кленовые листья, которые приклеиваются на заранее подготовленные для каждой команды деревья).

3. **Конкурсы.**

## 1-ый конкурс «Осень – перемен восемь».

Загадки.

1. Это явление природы, при котором понижается температура воздуха. Верная примета этого явления – лед на лужах. Чаще всего это бывает осенью и весной. Что это? (Заморозки.)
2. Это явление природы чаще бывает осенью. Летом его называют теплым, грибным, а осенью холодным, морозящим. Что это? (Дождь.)
3. Это явление природы бывает только осенью. Деревья наряжаются в разноцветные уборы, а затем сбрасывают листву. Что это? (Листопад.)
4. Осенью птицы улетают в теплые края. Они собираются в большие группы. Как они называются? (Стаи.)

**2-ой конкурс.** Дети рассказывают по одному стихотворению об осени от команды.

## 3-ий конкурс «Вспоминаем пернатых друзей».

1. Перечислить перелетных птиц.
2. Назвать оседлых птиц.

**4-ый конкурс.** Капитаны команд выбирают одно из заданий:

- а) пропеть первый куплет песни «Голубой вагон», как кукушка (ку-ку);
- б) пропеть первый куплет песни «Крокодил Гена», как воробей (чик-чирик);
- в) пропеть первый куплет песни «Чунга-чанга», как ворона (кар-кар).

**5-ый конкурс.** Каждая команда получает гербарий трех растений. Узнайте, какие это растения (время – 1 минута).

**6-ой конкурс.** Продолжить стихотворение, назвать автора и название стихотворения.

- а) Ласточки пропали,  
*(А вчера зарей  
Все грачи летали да как сесть мелькали  
Вон над той горой.*

*А. Фет «Осень»).*

- б) Славная осень,  
*(Здоровый, ядреный  
Воздух усталые силы бодрит.*  
*Н. Некрасов).*

- в) Лес точно терем расписной,  
*(Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной*  
*И. Бунин «Осень»).*

- г) Осень наступила,  
*(Высохли цветы,  
И глядят уныло*

Голые кусты

А. Плещеев «Осень наступила»).

д) Осень. Осыпается весь наш бедный сад,  
(Листья пожелтелые по ветру летят;  
Лишь вдали красуются там, на дне долины,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. Толстой).

7-ой конкурс «Узнай эти деревья».

Кроссворд.

По вертикали:

1. Маленький мужичок, костяная шуба. (Орех.)
2. Синий мундир, белая подкладка, в середине сладко. (Слива.)

По горизонтали:

2. Этой бабке сто лет,  
Горба у нее нет,  
Высоконько торчит,  
Далёконько глядит,  
Придет смерть за старушкой,  
Станет бабка избушкой. (Сосна.)
3. Стоит красавица на поляне:  
В белом сарафане, в зеленом полушалке. (Береза.)
4. Весной цвету,  
Летом плод приношу,  
Осенью не увядаю,  
Зимой не умираю. (Ель.)
5. Сажу на дереве:  
Красная, как кровь,  
Круглая, как шар,  
Вкусная, как мед. (Вишня.)

				2					
			4						
	1								
					5				
3									

**8-ой конкурс.** Капитаны записывают на листочках ответы на вопросы:

Назовите дерево, которое первым желтеет. (Береза.)

Назовите дерево, которое плачет. (Ива.)

Назовите дерево, которое никто не пугает, а оно дрожит. (Осина.)

**9-ый конкурс.** Кольцовка песен, в которых есть названия деревьев.

4. **Подведении итогов конкурсов.**

5. **Подведение итогов занятия.**

#### **Использованная литература:**

1. С.В. Савинова. Е. Е. Гугучкина. Нестандартные уроки в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2003 г.

2. И. В. Бочкарева. Л. Д. Щербашина. Моя Адыгея – Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 1992 г.

3. Журнал «Начальная школа № 9» за 2006г., с 78 – 80.

4. М. М. Давыдова. 30 детских утренников. Москва: «Аквариум», 2001 г.